Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

GTA #4 Agosto Sétimo Ciencias 2021

Centro Educativo: Liceo de Pavas
Educador/a: Wendy Webb Dudas @:wendy.webb.araya@mep.go.cr /Teams/blogdeciencias.esy.es
Nivel: **Sétimo (7-1 a la 7-8)**
Asignatura: **Ciencias**
Entrega al estudiante: **3 de agosto** Entrega por el estudiante para revisar: **6 de septiembre**

La siguiente GTA es para elaborar durante el mes, es individual, utilice el resumen adjunto, la GTA, y los materiales que considere necesarios. Recuerde presentar los avances semanales a la docente. Leer y sino comprende volver a leer. Anote al final si tuvo dificultad con alguna parte, y si desea anotar alguna sugerencia de actividad a realizar.

Semana del 3 al 6 de agosto (para el A) / Semana del 9 al 13 de agosto (para el B)
Repaso de la materia vista en el 1 Semestre: Considere los resúmenes de las GTA 1, 2, 3.

Actividad 1. Analice las siguientes oraciones y escriba **(V) si es verdadero y (F) si es Falso. Justifique** cada una de las falsas en hojas aparte y adjunte al documento a entregar.

1._____ Los hongos son seres vivos, pero **no están conformados** por células.
2._____ Las células son las unidades estructurales de **todos los seres vivos**.
3._____ El desarrollo de **microscopios** fue un gran aporte a la teoría celular.
4._____ Todos los seres vivos están compuestos por células, **con excepción de las bacterias**.
5. _____ Todas las células que forman a un ser humano provienen de una célula preexistente.
6_____ La **teoría celular** se construyó gracias a las observaciones de Hooke. Los científicos posteriores a él corroboraron esta teoría.

Tomando de: Santillana (2018). Ciencias 7 Serie Proyecto Puentes del Saber. 2 Ed. San José, Costa Rica.

Actividad 2. Asocie cada estructura celular (del lado izquierdo) con su función (lado derecho).

A. Membrana celular ( ) Le da rigidez y forma a la célula vegetal.

B. Pared Celular ( ) Regula el tránsito de sustancias del exterior a la célula y otros

C. Núcleo ( ) Es el sitio donde se lleva a cabo la fotosíntesis.

D. Cloroplasto ( ) Contiene el material genético.

Tomando de: Santillana (2018). Ciencias 7 Serie Proyecto Puentes del Saber. 2 Ed. San José, Costa Rica.

Actividad 3. Identifique si el ejemplo se refiere a ciencia, técnica o tecnología. Anote en el espacio brindado **(C) para Ciencia, (TE) para Técnica, (TC) Tecnología.**

1._____ Un grupo de biólogos **predicen** la extinción de una especie sino se toman medidas para proteger su hábitat.
2. _____ Un equipo de ingenieros **fabrica** un telescopio espacial.
3. _____ Una persona **investiga** las consecuencias de la contaminación de un río.
4. _____ Un trabajador mezcla harina, mantequilla, huevos azúcar y jugo de naranja, entre otros, para **elaborar un queque.**
5. _____ Un grupo de personas **desarrolla una aplicación** para teléfonos inteligentes que permite identificar las especies de plantas un parque nacional.

Tomando de: Santillana (2014). Ciencias 7 Serie Ser competentes. 1 Ed. San José, Costa Rica.

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Actividad 4. Marque con (✓) los espacios de las medidas que se expresan en unidades básicas del Sistema Internacional.

1._____ La densidad del hierro es de 7,9 **g/cm3**.
2._____ Un cilindro de aluminio se coloca en una balanza y registra 61,3**g**.
3._____ La mañana del sábado en Liberia se registró una temperatura de 306,15 **K**.
4._____ Cada miembro de la familia Gómez usa diariamente 190 **litros** de agua.
5._____ Una mujer tarda aproximadamente 480 **s** en darle 4 vueltas a una pista de carreras.
6._____ Una ballena azul macho adulto tiene una masa aproximada de 120 **toneladas**.
7._____ Durante la estación seca, la temperatura ambiental promedio en Limón es 31**°C**.

Tomando de: Santillana (2014). Ciencias 7 Serie Ser competentes. 1 Ed. San José, Costa Rica.

Actividad 5. Anote en el espacio brindado, el instrumento de medición que se implementa en cada caso.

1. La **masa** de un tomate: _____.
2. El **peso** de una bolsa de papas: _____.
3. La **masa corporal** de una persona: _____.
4. El **área** de esta hoja: _____.
5. La **temperatura** de un vaso de agua: _____.
6. La **velocidad** al caminar de un abejón: _____.
7. El **calor** que desprende una taza de agua caliente: _____.

Tomando de: Santillana (2014). Ciencias 7 Serie Ser competentes. 1 Ed. San José, Costa Rica.

Semana del 16 al 20 de agosto (para el A)/ Semana del 23 al 27 de agosto (para el B)

Actividad 1. Realice los siguientes ejercicios de conversiones. Recuerde implementar el uso de factores de conversión, use las unidades del Sistema internacional y planteo, operación y respuesta **(Trabajar en hoja aparte, adjuntar documento a la guía).**

- 72 horas a días
- 3.8 terametros a metros
- 0.03 hectogramos a miligramos
- 24 minutos a segundos
- 1x10 24 micromoles a moles

1. 53 litros a centímetros cúbicos

- 861 kilojulios a julios
- 10 000 000 hm^2 a km^2
- 250°C a °F
- 11 onzas a gramos
- 89 acres a m^2

Use la siguiente plantilla para elaborar sus ejercicios.

Planteo	**Operación**	**Respuesta**
Datos Valor numérico Conversión Equivalencias Factores de conversión	Valor numérico x Factor de conversión	***No olvide las unidades en todo tiempo.**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Actividad 2. Resuelva los siguientes problemas de conversión de unidades, utilice factores de conversión, recuerde anotar en todo tiempo la unidad y elabore cada uno con planteo, operación y respuesta. **(Trabajar en hoja aparte, adjuntar documento a la guía).**

1. Del liceo de Pavas al Estadio Nacional ubicado en la Sábana hay 3.5 km. ¿Cuánto es esto a m?
2. La altura del Chirripó es de 3820 m sobre el nivel del mar. Exprese el resultado en pies.
3. El futbolista Keylor Navas pide 6 ft (pies) y 1 in (pulgada). ¿Cuánto mide su estatura en m?
4. Un auto viaja a 50 km/h. ¿Cuál es su rapidez en unidades básicas del SI?
5. En el colegio los profesores van hacer una merida compartida y compraron 9 galones de jugo de naranja, ¿Cuánto equivale esto a litros?
6. Si una familia desecha 3 libras (lb) de basura al día. ¿Cuántas toneladas desechan al año?
7. Todas las mañanas Xochil y Stefano estudiantes del Liceo de Pavas, llegan al colegio con un promedio de 5 min aproximadamente de retraso. Calcule en horas y minutos su atraso total durante el año escolar de 200 días.

Utilice la misma plantilla o machote puesto en la Actividad 1 de esta semana para resolver los problemas de la Actividad 2.

Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre

Actividad 3. Anote los datos solicitados en el espacio brindado.

Cada rayita de medida equivale a 25 ml

1. Identifique ¿Cómo se denomina el instrumento de la imagen?

_____

2. Reconozca ¿Qué magnitud física se puede medir con él?

_____

3. Observe ¿En qué unidades está graduado?

_____

4. Analice ¿Cuál es la incertidumbre?

_____

5. Anote la medida que marca el instrumento con su incertidumbre y tres cifras significativas.

_____

6. Explique se significa esa medida

_____

Instrumentos de evaluación

Indicador (Pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Argumentación	Justifica la Construir de factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana.	Anota los resultados de la Construir de factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana.	Alude a los resultados de la Construir de factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana.	Fundamenta los resultados de la Construir de factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana.